



A.I.H.P. vzw  
Academie voor Integratieve en Humanistische  
Psychologie en Psychotherapie vzw

**TOTAAL SBU\* en ECTS\* SCHEMA**

Codenummer	Academiejaar 1	Academiejaar 2	Academiejaar 3	Academiejaar 4	Docent Contact uren	Contact uren	Studie en voorbereiding	Taak	Totaal SBU	ECTS NORM	ECTS	TOTAAL ESCT
------------	----------------	----------------	----------------	----------------	---------------------	--------------	-------------------------	------	------------	-----------	------	-------------

Het is moeilijk aan te geven welke leerlijnen in welk academiejaar worden gedoceerd, dit is afhankelijk van vestigingsplaats tot vestigingsplaats, aangezien de docenten 'roteren'. Op het einde van de vierjarige opleiding dienen alle leerlijnen te zijn afgewerkt.

**LEERLIJN: PERSOONLIJKE GROEI EN LEERTHERAPIE - SELF EXPERIENCE**

Inleiding en kennismaking	1.1				3	3	4		7	28	0,25
Wat is groeien en wat is het niet	1.2				3	3	4		7	28	0,25
Endogene inspiratie	1.3				3	3	4		7	28	0,25
Exogene inspiratie	1.4				3	3	4		7	28	0,25
Het onbewuste en hoe dit te beïnvloeden	1.5				3	3	4		7	28	0,25
Fundamenteel zelfvertrouwen	1.6				3	3	4		7	28	0,25
Constructief denken	1.7				3	3	4		7	28	0,25
De vaardigheid van het integreren	1.8				3	3	4		7	28	0,25
Problemen bij het integreren	1.9				3	3	4		7	28	0,25
Communicatie: samen integreren	1.10				3	3	4		7	28	0,25
Van zelforganisatie tot project	1.11				3	3	0	9	12	28	0,43
Zelfmotivatie	1.12				3	3	4		7	28	0,25
Genieten	1.13				3	3	4		7	28	0,25
De risico's van de groeiende persoonlijkheid	1.14				3	3	4		7	28	0,25
Zin van het leven en het bestaan	1.15				0	0	4		4	28	0,14
De tekst van het constructief denken	1.16				0	0	9		9	28	0,32
De herbelevingsmethodiek	1.17				3	3	4		7	28	0,25
Symboliek	1.18				3	3	4	18	25	28	0,89
Diepe mentale rust en relaxatietechnieken	1.19				3	3	4		7	28	0,25
Groei inductie, neurotisch versus optimaal denken, afweermechanismen	1.20				3	3	4		7	28	0,25

Behoeften en verlangens	1.21	3	3	4	7	28	0,25	
Zelfkennis	1.22	9	9	4	13	28	0,46	
Opleidingsweekend 1	1.23	14	14	0	14	28	0,5	
Opleidingsweekend 2	1.24	14	14	0	14	28	0,5	
<b>LEERLIJN: PERSOONLIJKE GROEI EN LEERTHERAPIE - SELF EXPERIENCE</b>					210	28	7,5	<b>7,50</b>

<b>LEERLIJN: COMMUNICATIE EN GESPREKSTECHNIEKEN INTEGRATIEVE GESPREKSTHERAPIE EN INTERVENTIE</b>								
Micro proces analyse	2.1	9	9	4	13	28	0,46	
Basale psychotherapeutische interventies	2.2	9	9	4	13	28	0,46	
Specifieke psychotherapeutische interventies	2.3	9	9	4	13	28	0,46	
Integratie van het communicatiemodel NLP	2.4	27	27	12	39	28	1,39	
Integratieve communicatievormen in de therapeutische setting	2.5	9	9	4	13	28	0,46	
Empathisch functioneren en parafraseren	2.6	9	9	4	13	28	0,46	
<b>LEERLIJN: COMMUNICATIE EN GESPREKSTECHNIEKEN INTEGRATIEVE GESPREKSTHERAPIE EN INTERVENTIE</b>					104	28	3,71	<b>3,71</b>

<b>LEERLIJN: PSYCHOTRAUMATOLOGIE</b>								
Psychotraumatologie 1	3.1	9	9	4	13	28	0,46	
Psychotraumatologie 2	3.2	9	9	4	13	28	0,46	
Psychotraumatologie 3	3.3	9	9	4	13	28	0,46	
Psychotraumatologie 4	3.4	9	9	4	13	28	0,46	
Psychotraumatologie 5	3.5	9	9	4	13	28	0,46	
Psychotraumatologie 6	3.6	9	9	4	13	28	0,46	
<b>LEERLIJN: PSYCHOTRAUMATOLOGIE</b>					78	28	2,79	<b>2,79</b>

<b>LEERLIJN: PSYCHODIAGNOSTIEK</b>								
Integratief proces van diagnostische besluitvorming en psychodiagnostiek	4.1	9	9	4	13	28	0,46	
psychodiagnostiek practicum 1	4.2	9	9	4	13	28	0,46	
psychodiagnostiek practicum 2	4.3	9	9	4	13	28	0,46	
<b>LEERLIJN: PSYCHODIAGNOSTIEK</b>					39	28	1,39	<b>1,39</b>

<b>LEERLIJN: PSYCHOPATHOLOGIE</b>							
-----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

Neurogedragwetenschappen, functioneringswijzen en behandelniveaus, DSM	5.1	9	9	4	13	28	0,46
Integratieve psychopathologie 1 + casuïstiek	5.2	9	9	4	13	28	0,46
Integratieve psychopathologie 2 + casuïstiek	5.3	9	9	4	13	28	0,46
Ontwikkelingsstoornissen bij kinderen + casuïstiek	5.4	9	9	4	13	28	0,46
<b>LEERLIJN: PSYCHOPATHOLOGIE</b>					52	28	1,86 <b>1,86</b>
<b>LEERLIJN: PSYCHOFARMACOLOGIE</b>							
Psychofarmacologie	6.0	9	9	16	25	28	0,89
<b>LEERLIJN: PSYCHOFARMACOLOGIE</b>					25	28	0,89 <b>0,89</b>
<b>LEERLIJN: THERAPEUTISCHE PROCESSEN</b>							
Fasering en proces in de psychotherapie	7.1	9	9	4	13	28	0,46
Processen in de therapeutische relatie en stijl	7.2	9	9	4	13	28	0,46
Overdracht- en tegenoverdrachtsfenomenen, afweer	7.3	9	9	4	13	28	0,46
Integratieve benadering en aanpak van rouwprocessen	7.4	9	9	4	13	28	0,46
<b>LEERLIJN: THERAPEUTISCHE PROCESSEN</b>					52	28	1,86 <b>1,86</b>
<b>LEERLIJN: INTEGRATIE VAN DE VERSCHILLENDE PSYCHOLOGISCHE STROMINGEN</b>							
Transactionele analyse	8.1	9	9	4	13	28	0,46
Systeemdenken	8.2	9	9	4	13	28	0,46
Cognitieve Gedragstherapie	8.3	0	0	4	4	28	0,14
Psychoanalyse - Psychodynamica	8.4	0	0	4	4	28	0,14
Geweldloze communicatie	8.6	0	0	4	4	28	0,14
Actie- en Psychodramatechnieken + (herbeleving)	8.7	16	0	4	20	28	0,71
De persoonsgerichte experiëntiële benadering	8.8	0	0	4	4	28	0,14
<b>LEERLIJN: INTEGRATIE VAN DE VERSCHILLENDE PSYCHOLOGISCHE STROMINGEN</b>					62	28	2,21 <b>2,21</b>
<b>WETGEVING - ETHIEK - DEONTOLOGIE</b>							
Wetgeving - ethiek - deontologie	9.0	3	3	9	12	28	0,43
<b>WETGEVING - ETHIEK - DEONTOLOGIE</b>					12	28	0,43 <b>0,43</b>
<b>SOCIALE KAART EN NETWERKEN</b>							
Sociale kaart en netwerken	10.0	3	3	6	9	28	0,32

<b>SOCIALE KAART EN NETWERKEN</b>								9	28	0,32	<b>0,32</b>	
<b>optie: CASUÏSTIEK EN GESPREKSSIMULATIE</b>												
optie: Casuïstiek en gesprekssimulatie - practicum 1	11.1			8	8	4		12	28	0,43		
optie: Casuïstiek en gesprekssimulatie - practicum 2	11.2			8	8	4		12	28	0,43		
optie: Casuïstiek en gesprekssimulatie - practicum 3	11.3			8	8	4		12	28	0,43		
optie: Casuïstiek en gesprekssimulatie - practicum 4	11.4			8	8	4		12	28	0,43		
optie: Casuïstiek en gesprekssimulatie - practicum 5	11.5			8	8	4		12	28	0,43		
<b>CASUÏSTIEK EN GESPREKSSIMULATIE</b>								60	28	2,14	<b>2,14</b>	
<b>SUPERVISIE</b>												
Supervisie	12.0	5	10	10	15		40	40	80	28	2,86	
<b>SUPERVISIE</b>									80	28	2,86	<b>2,86</b>
<b>INTERVISIE</b>												
Intervisie	13.0	50	50	50	50		200	40	240	28	8,57	
<b>INTERVISIE</b>									240	28	8,57	<b>8,57</b>
<b>LITERATUURSTUDIE EN TAKEN</b>												
Literatuurstudie en taken	14.0						0	400	400	28	14,3	
<b>LITERATUURSTUDIE EN TAKEN</b>									400	28	14,3	<b>14,29</b>
<b>SCRIPTIE</b>												
Scriptie	15.0						0	120	120	28	4,29	
<b>SCRIPTIE</b>									120	28	4,29	<b>4,29</b>
<b>GESUPERVISEERDE KLINISCHE PRAKTIJKVOERING</b>												
Gesuperviseerde Klinische Praktijkvoering	16.0						1300	160	140	1600	28	57,1
<b>GESUPERVISEERDE KLINISCHE PRAKTIJKVOERING</b>									1600	28	57,1	<b>57,14</b>
<b>OPENING ACADEMIEJAAR</b>												

Opening academiejaar	17.0	12	0	12	28	0,43	
<b>OPENING ACADEMIEJAAR</b>				12	28	0,43	<b>0,43</b>
<b>SYMPOSIA</b>							
Symposia	18.0	12	0	12	28	0,43	
<b>SYMPOSIA</b>				12	28	0,43	<b>0,43</b>
<b>EXAMENS</b>							
Examens	19.0	20	160	180	28	6,43	
<b>EXAMENS</b>				180	28	6,43	<b>6,43</b>

\* SBU vs. credits/acad. studiepunten = 3360 SBU (**Studie Belastings Uren**) : 28 (28 studie uren zijn 1 credit) = **120 ECTS**

TOTAAL	408	1976	1188	167	3347	28	120	<b>120</b>
--------	-----	------	------	-----	------	----	-----	------------